

Aide-mémoire

Pour écrire mes textes

Sommaire

Une couleur de feuille par domaine...

G : Grammaire et conjugaison	<ul style="list-style-type: none">○ G0 : La ponctuation○ G1 : La phrase○ G2 : Les classes des mots○ G3 : Les fonctions○ G4 : Le verbe (conjugaison)○ G5 : Les accords
OG : Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none">○ OG1 : Les pluriels○ OG2 : Les féminins○ OG3 : Les terminaisons des verbes○ OG4 : Les accords (voir G4)○ OG5 : Les homophones grammaticaux
OL : Orthographe lexicale	<ul style="list-style-type: none">○ OL1 : Liste de mots à début ou fin particulière○ OL2 : Les mots invariables○ OL3 : Les mots fréquents○ OL4 : Les homonymes

Mode d'emploi

Pour progresser

Je dois

- Colorier ce que j'ai vu en classe.
- Apprendre et revoir régulièrement mes cartes.
- Ranger mes cartes dans l'ordre.

Je peux

- Me servir des cartes quand je veux, sauf durant une évaluation.
- Illustrer mes cartes par des dessins, rajouter des textes.

Pour comprendre

G → grammaire

G1 → carte de grammaire numéro 1.

☐ → la case est à faire au CE2.

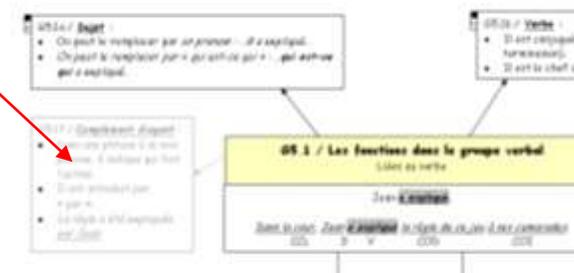
◻ → la case est à faire au CM1.

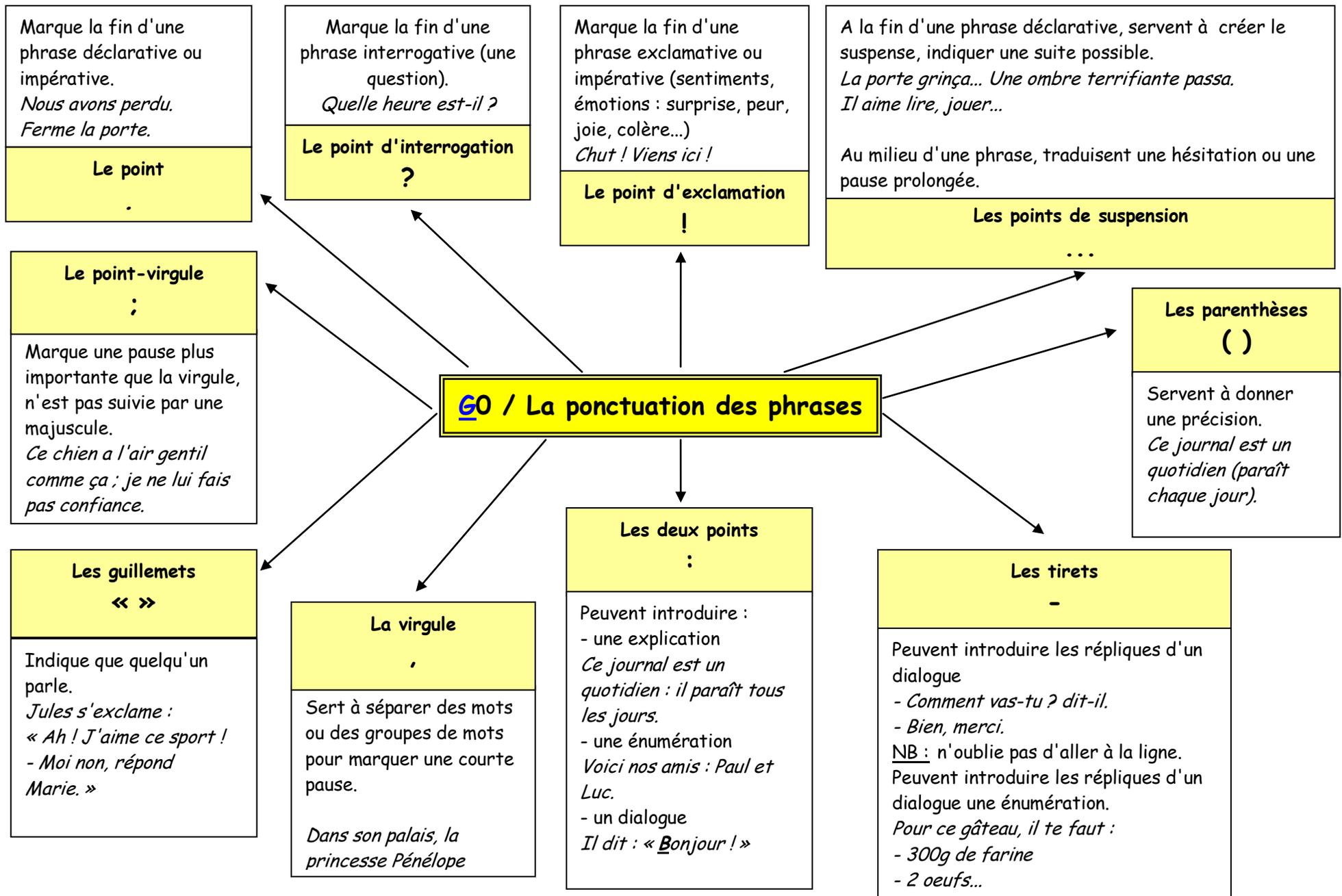
◼ → la case est à faire au CM2.

◼ → la case est à faire du CM1 au CM2.

☐ → la case est faite quand le professeur le décide.

Ce qui est éclairci, c'est pour ceux qui ont tout compris.





G1 / La phrase

G1.1 / Les structures

G1.2 / Les formes

G1.3 / Les types

G1.4 / Les voix

G1.4a / Phrase active :

- le verbe de la phrase est à la voix active et le sujet fait l'action.
- *Jean a expliqué la règle du jeu.*

G1.4b / Phrase passive :

- le verbe de la phrase est à la voix passive et le sujet de la phrase subit l'action.
- *La règle du jeu a été expliquée par Jean.*

Voir : [G4.2](#) (L'indicatif passif) et [Voix passive à l'indicatif](#)

G1.1 / Les structures

G1.1b / Phrase non verbale :

- La **phrase nominale** est construite autour d'un autre mot que le verbe :
- Voici l'équipe de France !
Ah !

G1.1a / **Phrase verbale** : elle est construite autour d'un ou plusieurs verbes.

- Pierre mange une pomme.

Phrase simple : elle n'a qu'un verbe.

.....

.....

.....

Phrase complexe : elle a plusieurs verbes.

.....

.....

.....

Propositions indépendantes

Les propositions principales
et subordonnées

Juxtaposées : les deux propositions sont reliées par une **virgule**.

.....

.....

.....

.....

Coordonnées : les deux propositions sont reliées par une **conjonction de coordination** (voir [G2.4](#))

.....

.....

.....

.....

G1.2 / Les formes

G1.2a / Forme affirmative
• *Tu manges ton goûter.*

G1.2b / Forme négative
• *Tu ne manges pas ton goûter.*

Les négations : ne pas, ne plus, ne rien, ne jamais, ne que, ne guère, ne personne.

D'autres exemples :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres exemples :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D'autres exemples :

.....

.....

.....

D'autres exemples :

.....

.....

.....

G1.3a / Injonctive (impérative)

- Elle donne un ordre.
- *Tracer le cercle de centre A et de rayon 5 cm.*
- On peut utiliser l'impératif (voir [G4.2](#) et [G4.2b](#)), la phrase devient une **phrase impérative** : *Mange ton goûter.*

G1.3d / Exclamative

- Elle exprime la surprise.
- Elle possède un point d'exclamation.
- *Tu manges ton goûter !*

G1.3 / Les types

G1.3b / Interrogative

- Elle pose une question.
- *Manges-tu ton goûter ?*

G1.3c / Déclarative :

- *Tu manges ton goûter.*

D'autres exemples :

.....

.....

.....

.....

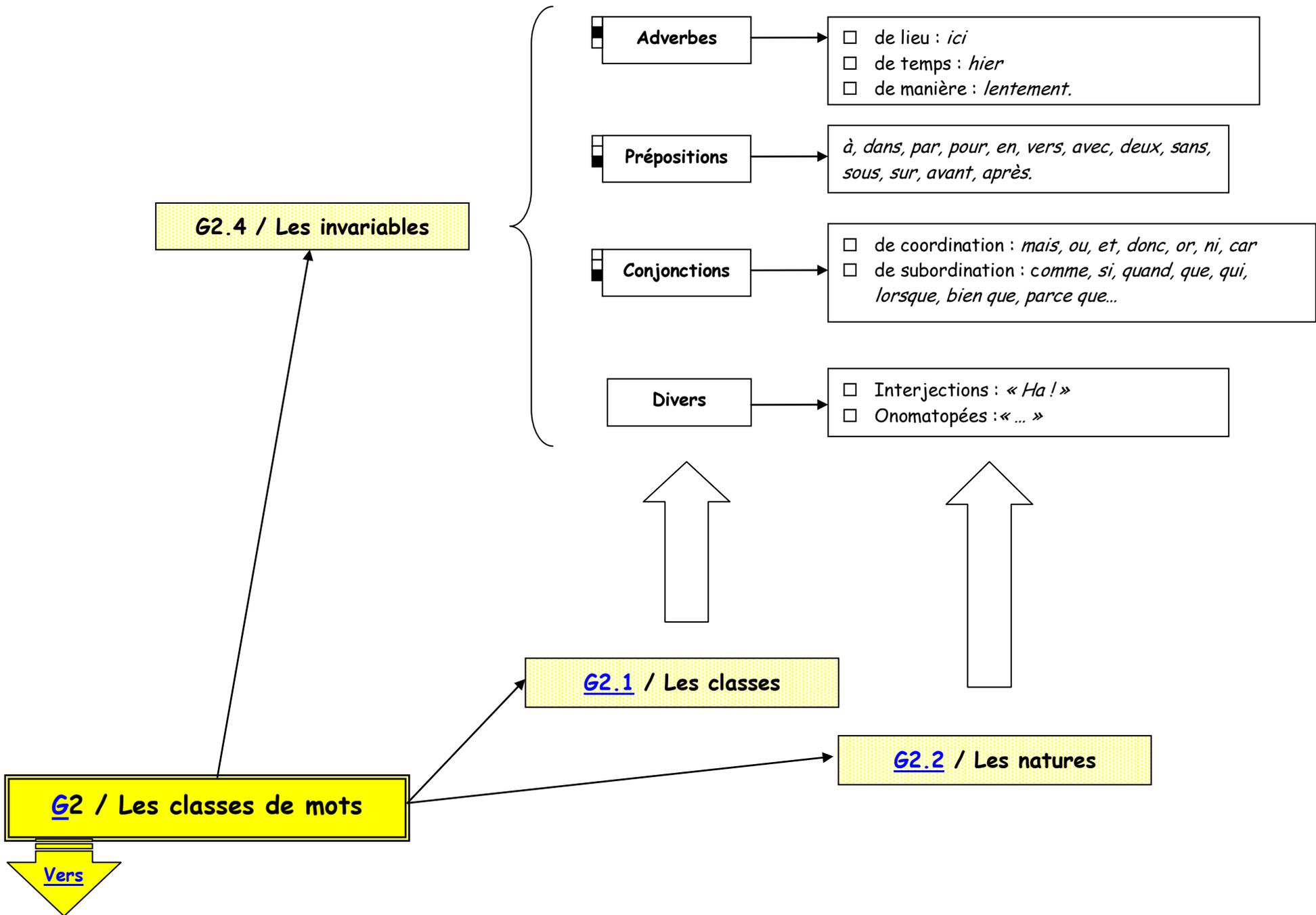
D'autres exemples :

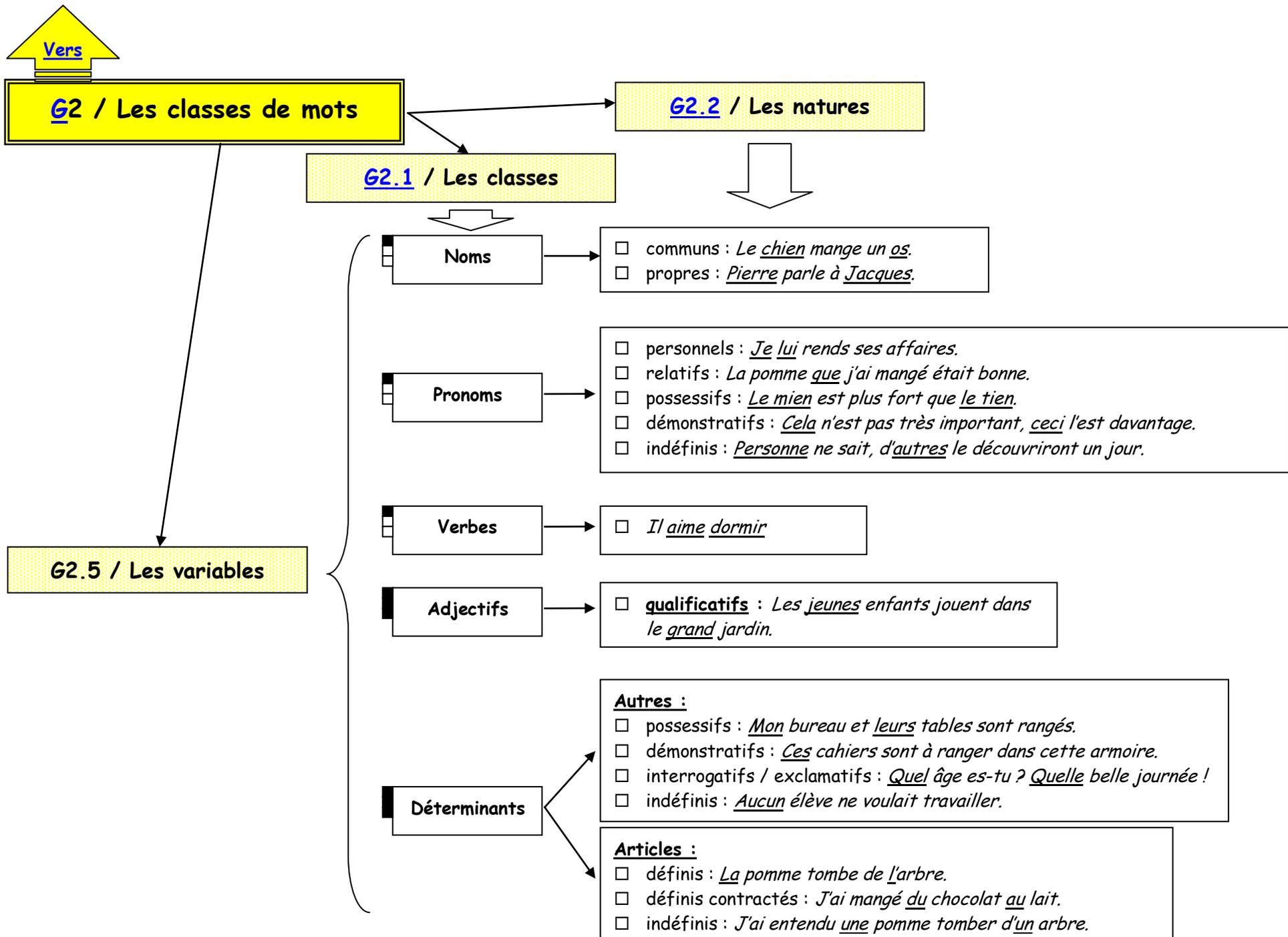
.....

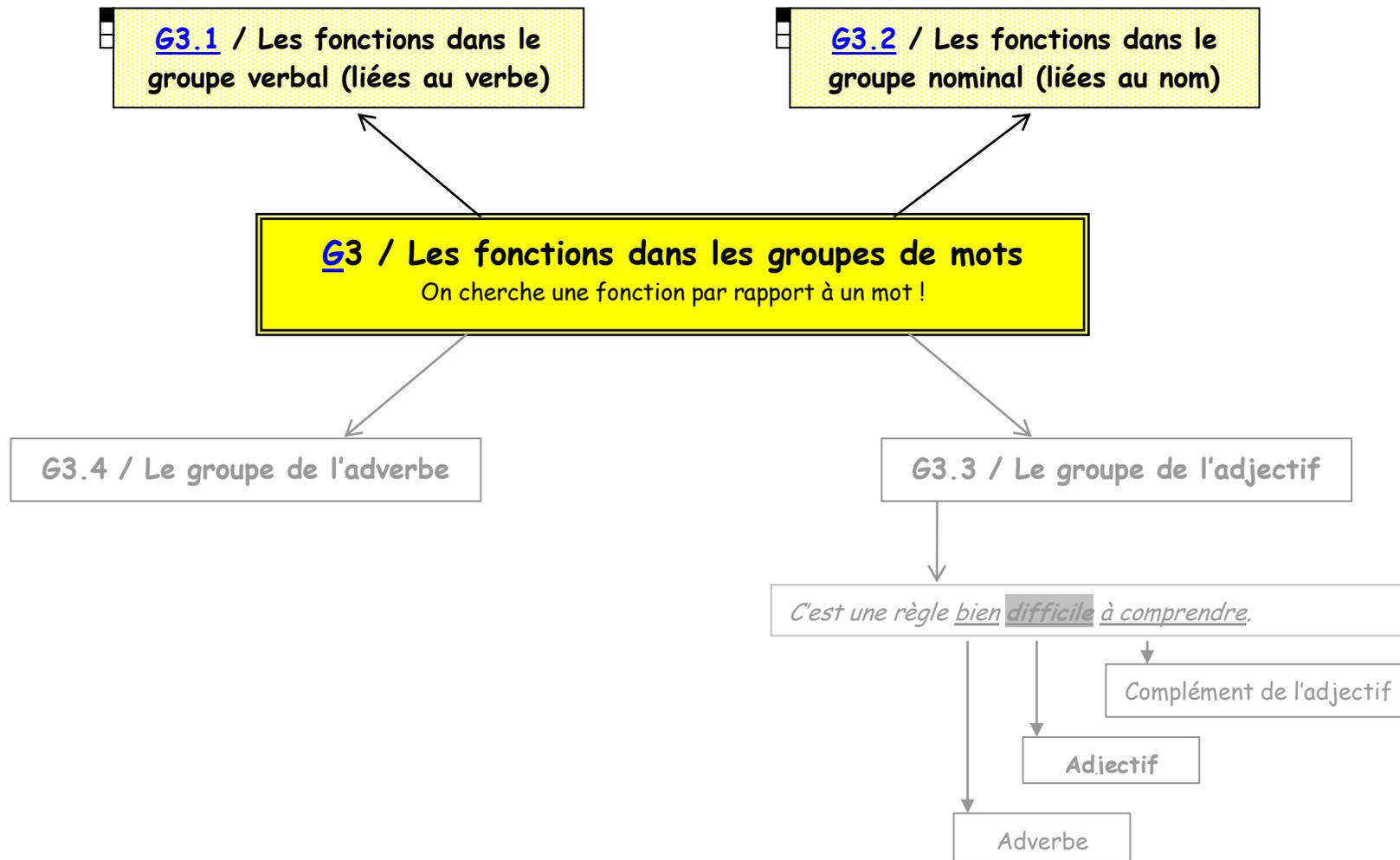
.....

.....

.....







G3.1a / **Sujet** :

- On peut le remplacer par un pronom : *...il a expliqué...*
- On peut le remplacer par « qui est-ce qui » : *...qui est-ce qui a expliqué...*

G3.1b / **NOYAU (Verbe)** :

- Il est conjugué et accordé avec le sujet (regarder la terminaison).
- Il est le chef du groupe (le noyau).

G3.1f / **Complément d'agent** :

- Dans une phrase à la voix passive, il indique qui fait l'action.
- Il est introduit par « par ».
- *La règle a été expliquée par Jean.*

G3.1 / Les fonctions dans le groupe verbal
Liées au verbe

Jean **a expliqué**.

Dans la cour, Jean a expliqué la règle de ce jeu à ses camarades.
CCL S V COD COI

G3.1e / **Attribut du sujet** :

- Il indique une qualité, une manière d'être du sujet.
- Il est relié au sujet par un des verbes attributifs : **paraître, être, rester, devenir, demeurer, sembler, avoir l'air, passer pour.**
- *Jean est grand.*

Complément circonstanciel de manière :

- Il répond à la question « Comment ? »

Complément circonstanciel de temps :

- Il répond à la question « Quand ? »

Complément circonstanciel de cause :

- Il répond à la question « Pourquoi ? »

Complément circonstanciel de lieu :

- Il répond à la question « Où ? »

G3.1c / **Compléments circonstanciels**
Supprimables, déplaçables.

G3.1d / **Compléments d'objet / compléments essentiels**
Non supprimables.

Complément d'objet direct :

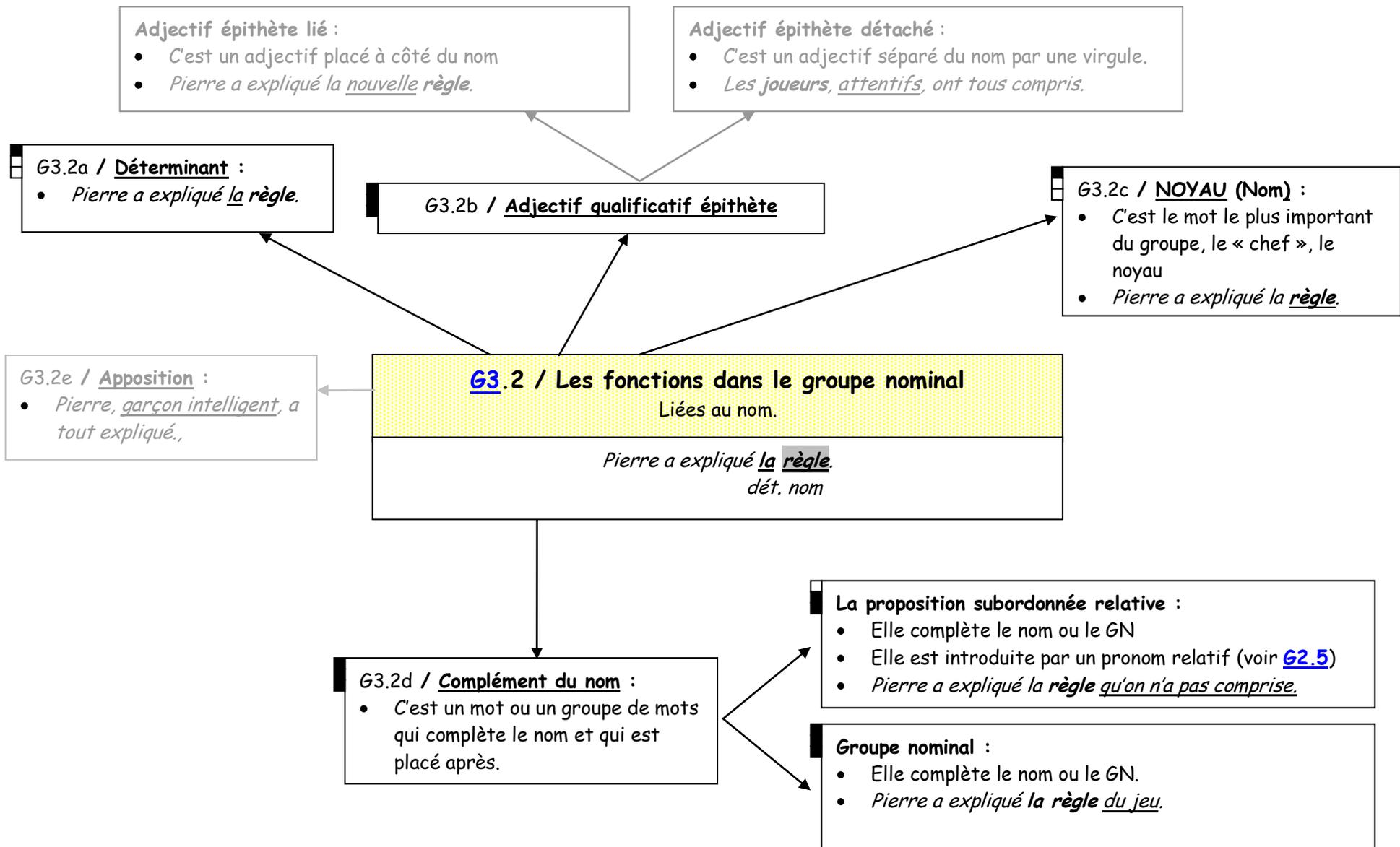
- On peut le remplacer par un pronom comme le, la, l', les... : *... Jean l'a expliquée à ses camarades...*

Complément d'objet indirect / second :

- On peut le remplacer par un pronom comme lui, leur... : *... Jean leur a expliqué la règle du jeu...*

Dans certains cas, complément circonstanciel :

- *J'habite à Carspach.*



G4.1 / La cohérence des temps : quels temps utiliser ?
La concordance des temps : quels temps utiliser ensemble ?

G4.2 / Les modes

G4 / Le verbe

CI / Les cartes d'identités des verbes

**G4.1 / La cohérence des temps : quels temps utiliser ?
La concordance des temps : quels temps utiliser ensemble ?**

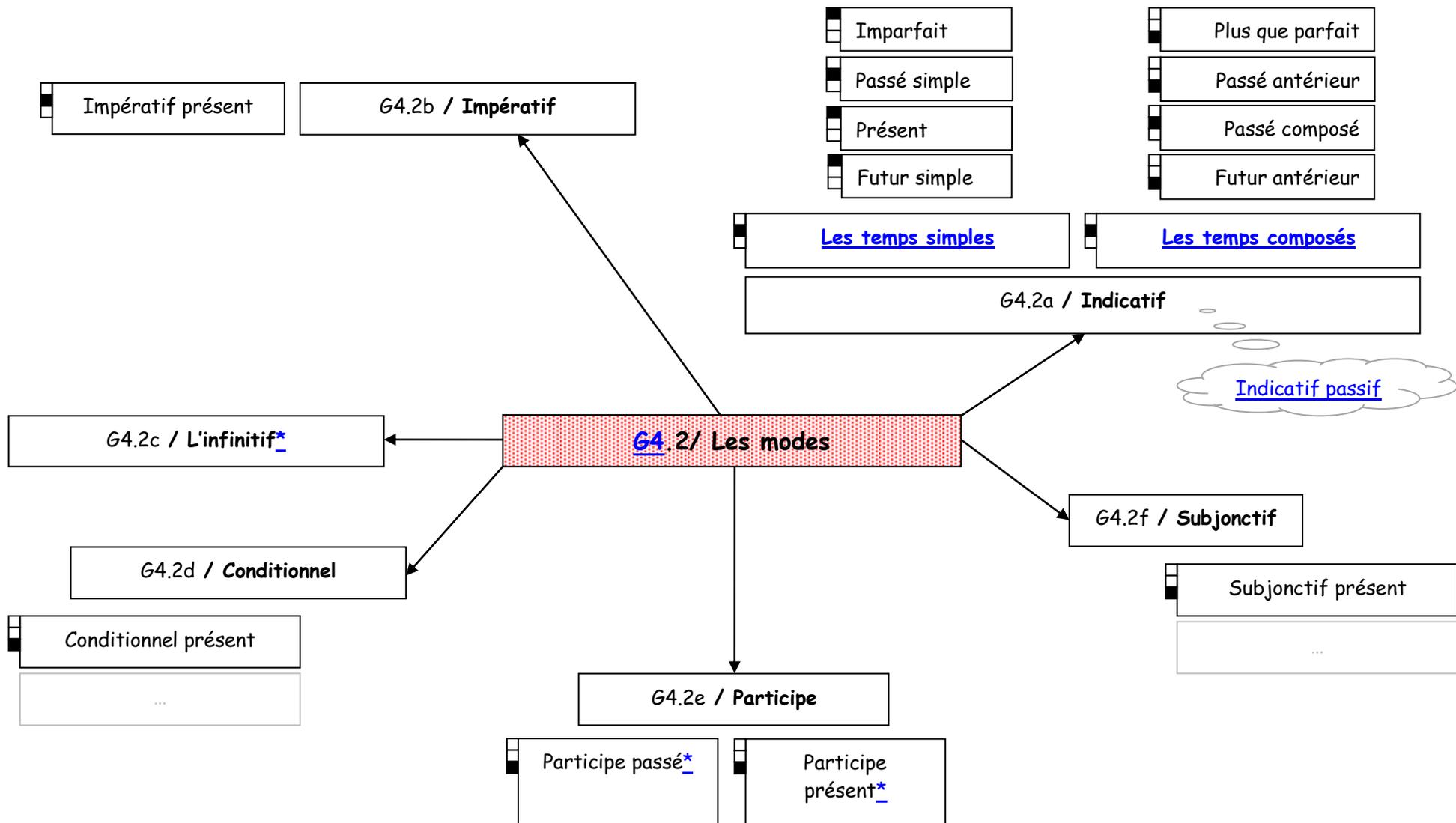
G4.1a / Le discours
Quand on parle
(souvent, il y a « je »)

AVANT	PENDANT	APRES
IMPARFAIT <i>Hier, j'<u>avais</u> mal à la tête toute la journée.</i> □ •	PRESENT <i>J'<u>arrive</u>.</i> + * □ ▲	FUTUR <i>Demain, nous <u>partirons</u> en vacances.</i> □
PASSE COMPOSE <i>Hier, je <u>suis allé</u> au restaurant.</i> + •		PRESENT <i>Nous <u>partons</u> en vacances demain.</i> *
		Aller + infinitif <i>Nous <u>allons partir</u> en vacances.</i> ▲

G4.1b / Le récit
Quand on rapporte des faits imaginaires ou réels
(souvent, on emploie « il »)

AVANT	PENDANT	APRES
PASSE ANTERIEUR □	PASSE SIMPLE ○ □	CONDITIONNEL ◐
PLUS-QUE-PARFAIT ○	IMPARFAIT ○ ◐	

Les temps qui ont le même signe peuvent aller dans la même phrase...



Règle de formation :

.....

.....

.....

.....

.....

Particularités

.....

.....

.....

.....

.....



Mode :

Temps :

Utilisation

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exemples

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G4.2a

La voix passive à l'indicatif

Voix de phrase : voir [G1.4](#)

sujet

verbe

Complément d'objet direct

sujet

Auxiliaire être

Participe passé

par

Complément d'agent

temps « être » à la voix passive
=
temps du verbe à la voie active

Exemples :

La formation du présent passif

La police	interroge	le suspect.
sujet	verbe actif	complément d'objet direct
Le suspect	est interrogé	par la police.
sujet	verbe passif	complément d'agent

L'imparfait passif

La police	interrogeait	le suspect.
sujet	verbe actif	complément d'objet direct
Le suspect	était interrogé	par la police.
sujet	verbe passif	complément d'agent

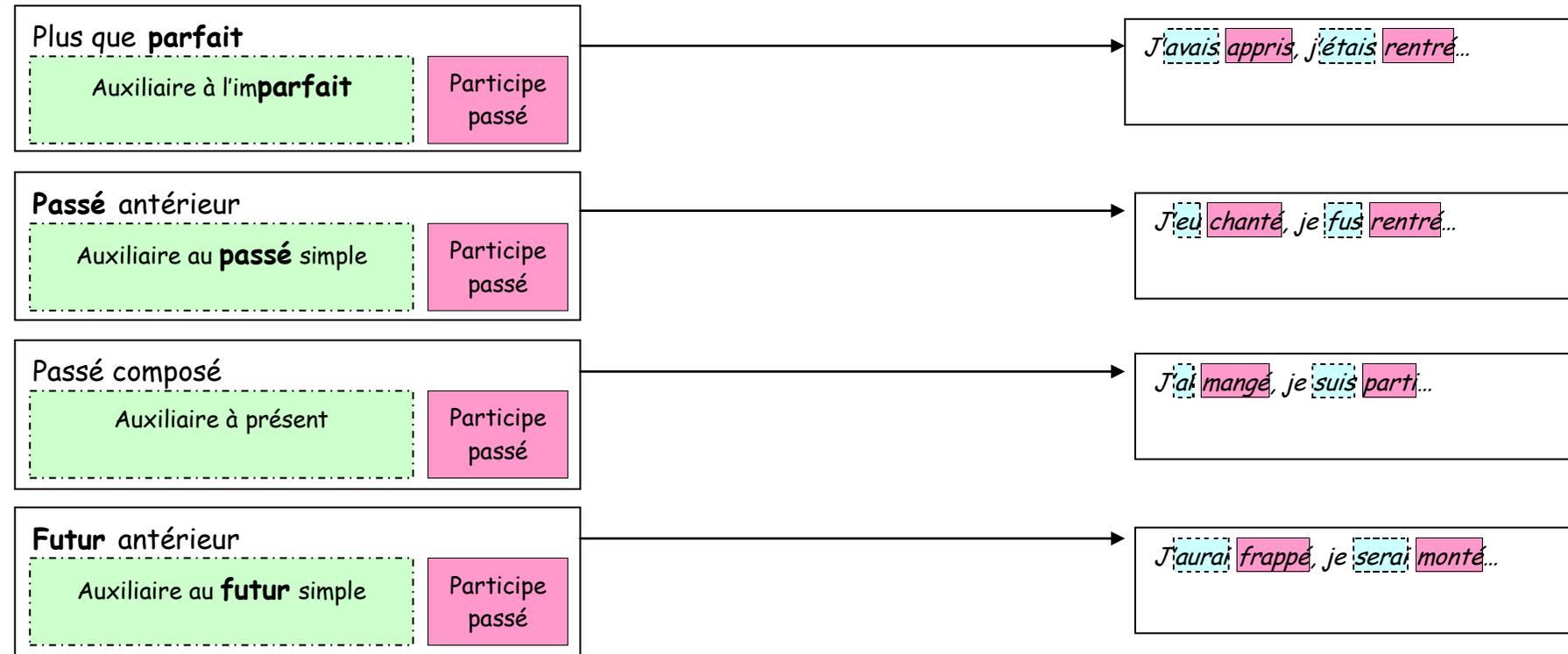
Récapitulatif : les emplois de l'imparfait, du passé simple et du passé composé

G4.2a

L'imparfait exprime :		Le passé simple ou le (passé composé) expriment :	
1	<p><u>L'habitude ou une action du passé dont la durée n'est pas définie :</u></p> <p><i>L'enfant tombait tout le temps.</i></p>	1	<p><u>L'action unique :</u></p> <p><i>L'enfant tomba (est tombé) une seule fois.</i></p>
2	<p><u>Une durée non achevée :</u></p> <p><i>A l'arrivée du facteur, mon père travaillait déjà depuis trois heures.</i></p>	2	<p><u>Une durée achevée :</u></p> <p><i>Ce jour-là, mon père travalla (a travaillé) trois heures.</i></p>
3	<p><u>Une répétition avec idée de durée :</u></p> <p><i>Il se peignait tous les matins.</i></p>	3	<p><u>Une répétition sans idée de durée :</u></p> <p><i>Hier matin, il se peigna (s'est peigné) trois fois.</i></p>
4	<p><u>Une description :</u></p> <p><i>Le ciel était couvert, il pleuvait par moments et, de temps en temps, on voyait un éclair.</i></p>	4	<p><u>Une narration :</u></p> <p><i>Le ciel se couvrit (s'est couvert) tout à coup; il se mit (s'est mis) à pleuvoir et l'on vit (a vu) un éclair</i></p>

Récapitulatif : la formation des temps composés de l'indicatif

G4.2a



64-CI / Les cartes d'identités des verbes

Groupe

- Un groupe de verbes regroupe des verbes qui ont un ou plusieurs points communs.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
finissent en -er (sauf aller)	finissent en -ir « nous -issons »	Les autres
<i>Chanter, manger, donner...</i>	<i>Finir (nous finissons), grandir (nous grandissons), choisir (nous choisissons)...</i>	<i>Prendre, partir (nous partons), croire...</i>

Terminaisons

- C'est la fin d'un verbe.

Personnes	Terminaisons
Je	s, e, x, ai
Tu	s, x
Il, elle, on	d, a, t, e
Nous	ons, mes
Vous	ez, tes
Ils, elles	nt

Personnes

Je	1 ^{ère} personne du singulier
Tu, ou la personne à qui je m'adresse	2 ^{ème} personne du singulier
Il/on, elle ou « Le chat... »	3 ^{ème} personne du singulier, masculin/féminin
Nous ou « toi et moi... »	1 ^{ère} personne du pluriel
Vous ou « toi, Pierre et... » ou la (les) personne(s) à qui je m'adresse	2 ^{ème} personne du pluriel
Ils/elles ou « Les enfants... »	3 ^{ème} personne du pluriel, masculin/féminin

- 4 000 verbes du 1^{er} groupe (90% des verbes)
- 300 verbes du 2nd groupe
- 350 verbes du 3^{ème} groupe (souvent -ir, -oir, -re)

- Etre
- Avoir
- Faire
- Dire
- Pouvoir
- Aller
- Voir
- Vouloir
- Venir
- Devoir
- Prendre
- Trouver
- Donner
- Falloir
- Parler
- Mettre
- Savoir
- Passer
- Regarder
- Aimer
- Croire
- Demander
- Rester
- Répondre
- Entendre
- Penser
- Arriver
- Connâître
- Devenir
- Sentir

avoir
être

Infinitif
.....

CI - n°

Même fonctionnement que
.....
.....
.....

Les différents radicaux
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Participe passé :
Participe présent :

Attention !
.....
.....
.....
.....
.....

G5 / Les accords

G5.1 / Le déterminant
(Voir [G2.5](#))

G5.2 / L'adjectif
(Voir [G2.5](#))

G5.3 / Le verbe
(Voir [G2.5](#))

Au
participe
présent*

Epithète

Attribut

Employé sans
auxiliaire

Employé avec
auxiliaire : le
participe passé*

Auxiliaire
être

Auxiliaire
avoir

Règle 1 :

Accorder les mots dans le GN
déterminant - nom
nom - adjectif

Règle 2 :

Accorder avec le sujet
sujet - verbe
sujet - AS

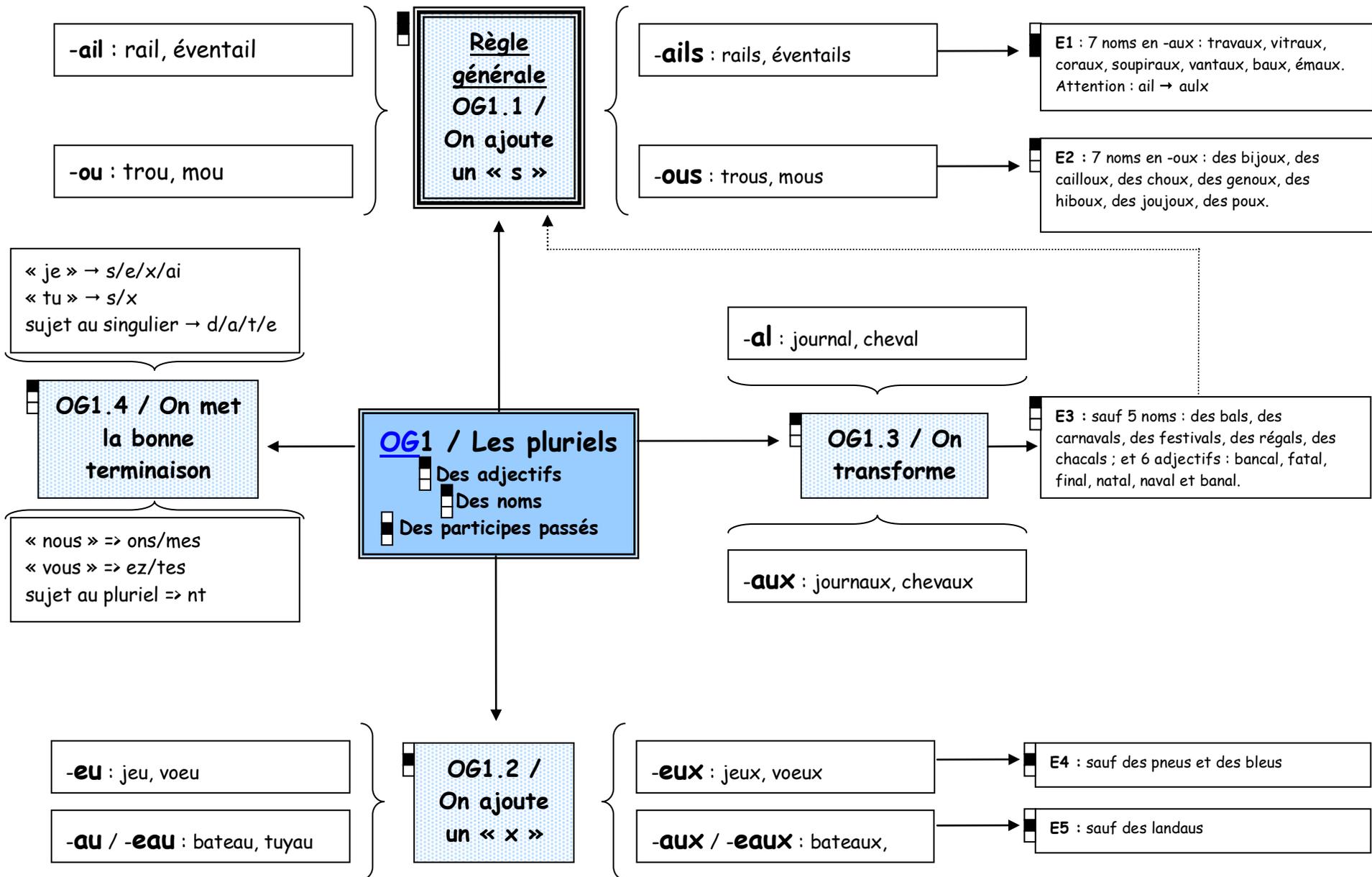
Règle 4 :

Accorder avec le COD
s'il est placé avant le
verbe

Règle 3 :

**Ne pas
accorder**

Singulier → pluriel : voir [OG1](#)
Féminin → masculin : voir [OG2](#)



Cas particuliers : les adjectifs de couleur

1 seul adjectif : il s'accorde	<i>des chapeaux noirs, des robes bleues, une fleur blanche</i>
2 adjectifs : pas d'accord	<i>des tapis brun-rouge, des pulls vert foncé, des pantalons bleu marine</i>
1 nom devenu adjectif de couleur : pas d'accord	<i>des chaussures marron, des yeux noisette</i>
sauf : rose, fauve et mauve	<i>des joues roses, des foulards mauves, des pelages fauves</i>

Règle générale
OG2.1 / On ajoute un « -e »
 Il est allé → Elle est allée
 Le petit garçon → Le petite fille

OG2.2 / On ajoute « -ne »

ien → ienne	un chien → une chienne ancien → ancienne
on → onne	un lion → une lionne mignon → mignonne
et → ette	muet → muette

OG2 / Les féminins

- Des adjectifs
- Des noms
- Des participes passés

OG2.4 / On transforme

er → ère	un boulanger → une boulangère dernier → dernière
teur → trice	un acteur → une actrice un tuteur → une tutrice
e → esse	un tigre → une tigresse un maître → une maîtresse
eau → elle	nouveau → nouvelle beau → belle
f → ve	bref → brève neuf → neuve
c → que	turc → turque public → publique

OG2.3 / On met « euse »

eur → euse	un chanteur → une chanteuse menteur → menteuse
eux → euse	un amoureux → une amoureuse heureux → heureuse

OG3 / Les terminaisons des verbes

Pour la conjugaison : voir G4

OG3.1 / Verbes : les terminaisons des verbes

OG3.2 / Verbes : quelques verbes atypiques

OG3.1 / Verbes : les terminaisons des verbes

Personnes	Terminaisons	Remarques
Je	s, e, x, ai	<ul style="list-style-type: none">• La terminaison « s » est la plus courante avec le « x » qui est équivalent à un « s » au contact du « u »• La terminaison « e » concerne avant tout les verbes du premier groupe• La terminaison « ai » s'entend mais il faut distinguer le futur, l'imparfait et le conditionnel
Tu	s, x	<ul style="list-style-type: none">• Le « x » est équivalent à « s » au contact du « u »
Il, elle, on	Les verbes avec un sujet au singulier : <i>le garçon, la fille, une table, il, elle, on</i> => d / a / t / e	<ul style="list-style-type: none">• La terminaison « t » est la plus courante• La terminaison « a » est une désinence sonore• La terminaison « e » concerne avant tout les verbes du premier groupe
Nous	ons, mes	<ul style="list-style-type: none">• Une terminaison ou désinence sonore
Vous	ez, tes	<ul style="list-style-type: none">• Une terminaison ou désinence sonore
Ils, elles	Les verbes avec un sujet au pluriel : <i>les garçons, les filles, des tables, ils, elles</i> => nt	

Qu'est-ce qu'un groupe ? Qu'est-ce qu'une terminaison ? Voir [G5](#).

OG3.2 / Verbes : quelques verbes atypiques

- ▣ Les verbes en -cer
 - Le « c » se change en « ç » pour faire le son [s] devant le o
 - *Je perce, nous perçons.*

- ▣ Les verbes en -ger
 - Le « e » reste pour garder le son [ɜ] (ge)
 - *Je nage, nous nageons.*

- ▣ Les verbes en -guer
 - Pas de difficulté particulière (ne pas oublier le « u »)
 - *Je largue, nous larguons.*

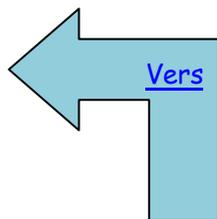
- ▣ Les verbes en -yer
 - Le « y » se change en « i » devant « e, es, ent »
 - *J'essaie, nous essayons, ils ont essayé.*

- ▣ Les verbes en -eler et -eter
 - Le « e » devient « è » pour faire le son [ɛ]
 - *Je gèle et nous gelons, j'harcèle et nous harcelons, j'épousète et nous époussetons.*

- ▣ Les verbes appeler et jeter et leurs composés.
 - Le « l » est doublé pour faire le son [ɛ]
 - *J'appelle et nous appelons, je jette et nous jetons*

OG5.0 / En deux mots :

plus tôt	<i>Ce soir, je rentrerai plus tôt.</i>
on n'	Pronom et abréviation de « ne ». Il y a « pas » dans la phrase. <i>On n'entend pas ce que tu dis !</i>
qu'en (que + en)	Pronom relatif et préposition. <i>Nous ne savons qu'en faire</i>
qu'elle (qu'il)	<i>Je pense qu'elle viendra</i>



OG5 / Les homophones grammaticaux

OG5.1 / Verbes

<i>Pascal</i> ∞ gagné la partie. a ? → avait	<i>Pascal</i> a gagné la partie.
<i>Pierre</i> ∞ en retard. est ? → était	<i>Pierre</i> est en retard.
<i>Les routes</i> ∞ glissantes. sont ? → étaient	<i>Les routes</i> sont glissantes.
<i>Ils</i> ∞ bien travaillé. ont → avaient	<i>Ils</i> ont bien travaillé.
<i>Il</i> ∞ lancé et <i>tu</i> ∞ attrapé. l' l'a ? → l'avait tu l' as ? → l'avais	<i>Il l'a</i> lancé et <i>tu l'as</i> attrapé.
<i>Tu</i> ∞ venir. <i>Elle</i> ∞ sortir. tu peux ? → pouvais il peut ? → pouvait	<i>Tu</i> peux venir. <i>Elle</i> peut sortir.

OG5.2 / Locution prépositive

∞ à lui, c'est un champion. Quant : s'écrit devant à et aux	Quant à lui, c'est un champion.
---	--

OG5.3 / Déterminants

On peut le montrer

ce	<i>J'aime ce tableau.</i>
ces	<i>J'aime ces paysages.</i>
c'est	<i>C'est Pierre. C'est lui qui me l'a dit.</i>
c'était	<i>C'était magnifique.</i>

OG5.4 / Conjonctions de coordination

ou	<i>Je viendrai lundi ou mardi.</i>
et	<i>Je mange du pain et du chocolat.</i>
ou	<i>Je viendrai lundi ou mardi.</i>

l', la	<i>Il l'aperçoit, il la regarde, il la regardait</i>
on	<i>On frappe à la porte.</i>
se	pronom, accompagne toujours un verbe. <i>Marc se lève.</i>
s'est/s'était	<i>Il s'est perdu. Elle s'était inquiétée. C'est Pierre. C'est lui qui me l'a dit. C'était magnifique.</i>
leur	<i>Ils leur rendent visite.</i>
Ce	<i>Ce fut agréable.</i> (Cela fut agréable.)

OG5.5 / Pronoms

son	<i>Il quitte son village.</i>
Leur, leurs	<i>Voilà leur maison, leurs enfants.</i>

OG5.6 / Déterminants possessifs

<i>Il arrive à huit heures</i>	<i>Il arrive à huit heures</i>
<i>Viens à de moi.</i>	<i>Viens près de moi.</i>
près ? = à côté de	

OG5.7 / prépositions

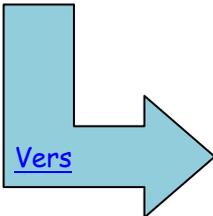
où	<i>Je sais où il habite.</i>
Quand (lorsque)	<i>Il viendra quand tu l'inviteras.</i>

OG5.8 / Conjonctions de subordination

peu	<i>Je suis un peu fatigué.</i>
là	<i>C'est là qu'il habite.</i>
plutôt	<i>Il est plutôt bavard.</i>

OG5.9 / Adverbes

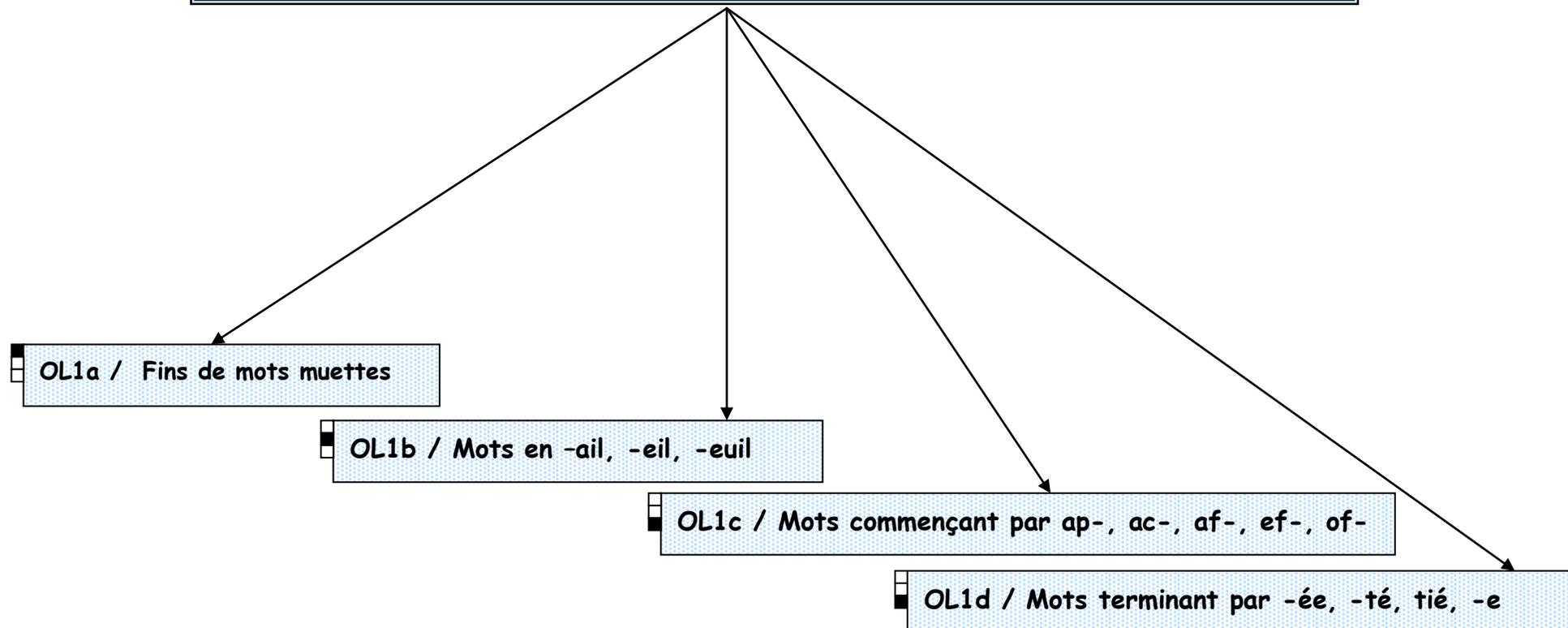
OG5 / Les homophones grammaticaux



OG5.10 Les non classés :

quel/quelle	Déterminant relatif <i>Quel beau film ! Quelle belle histoire !</i>
la	Article défini <i>La maison est belle.</i>
Prêt	Adjectif qualificatif <i>Es-tu prêt à partir?</i>

OL1 / Listes de mots au début particulier ou à fin particulière



GLOSSAIRE

([sommaire](#))

A

Adjectif → [G2.1](#) - [G2.5](#)

- C'est une nature de mots variables : *beau, belle, beaux, belles, rouge...*
- Un adjectif sert à enrichir le nom ou le GN :
- *Un jardin = > Un beau jardin*

Adjectif verbal → [G2.1](#) - [G2.5](#)

- C'est un verbe qu'on a transformé en adjectif, par exemple : *amusant => amusant*

Adverbe → [G2.1](#) - [G2.4](#)

- C'est une nature de mots invariables : *lentement, sérieusement, trop, peu, ici, jamais...*
- Les adverbes précisent un verbe ou un adjectif.
- On peut les supprimer.

Antonyme d'un mot

- C'est le contraire d'un mot : *méchant - gentil*

Article → [G2.5](#) - [G2.2](#)

- C'est une nature de mots variables.
- Il introduit le nom et marque son genre et son nombre.
- Dans une phrase, il a souvent la fonction de déterminant.

Auxiliaire

- C'est le verbe avoir ou être utilisé pour former un temps composé (voir tableau ci-contre).

	Présent	Futur	Imparfait	Passé simple
Le verbe avoir	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j'eus tu eus il eut nous eûmes vous eûtes ils eurent
Le verbe être	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	je fus tu fus il fut nous fûmes vous fûtes ils furent

	Passé composé	Plus que parfait	Futur antérieur	Passé antérieur
Le verbe avoir	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	Auxiliaire avoir à l'imparfait + participe passé eu	Auxiliaire avoir au futur + participe passé eu	Auxiliaire avoir au passé simple + participe passé eu
Le verbe être	j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	Auxiliaire avoir à l'imparfait + participe passé été	Auxiliaire avoir au futur + participe passé été	Auxiliaire avoir au passé simple + participe passé été

C

CC, CCL, CCT, CCM

- Voir complément circonstanciel.

CO, COD, COI

- Voir complément d'objet.

Complément d'objet direct ou COD → [G3.1d](#)

- On peut le remplacer par un pronom comme le, la, l', les...
- Il répond à la question « quoi ? » ou « qui ? » : ... *Jean a expliqué **quoi** à ses camarades ?* → *La règle du jeu.*

Complément d'objet indirect ou COI → [G3.1d](#)

- On peut le remplacer par un pronom comme lui, leur...
- Il répond à la question « à/de quoi ? » ou « à/de qui ? » : ... *Jean a expliqué la règle de ce jeu **à qui** ?* → *à ses camarades*

Complément essentiel → [G3.1d](#)

- C'est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe : *J'attrape le ballon.*
- Il ne peut pas être supprimé.

Complément non-essentiel → [G3.1c](#)

- C'est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe : *Dimanche, je rentrerai.*
- Il peut être supprimé : *Je rentrerai.*

Complément circonstanciel ou CC → [G3.1c](#)

- Il complète la phrase.
- Il y a trois CC importants : les compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) et de manière (CCM).
- On peut le déplacer et le supprimer facilement.
- Il répond aux questions quand (CCT) ? Où (CCL) ? Comment (CCM) ?

Conditionnel → Voir [G4.2d](#)

- C'est un mode.
- Il sert à exprimer des faits qui ne sont pas sûrs.
- Il a 3 temps : présent, passé première forme, passé deuxième forme.
- Règle de formation du conditionnel présent : radical + r + terminaisons de

l'imparfait.

Conjonction de coordination → Voir [G2.1](#) - [G2.2](#) - [G2.4](#)

- C'est une nature de mots invariables.
- Elle sert à relier des mots ou des expressions.
- On peut la supprimer.
- Liste complète : *mais, ou, et, donc, or, ni, car.*

Conjonction de subordination → Voir [G2.1](#) - [G2.2](#) - [G2.4](#)

- C'est une nature de mots invariables.
- Elle sert à relier des groupes verbaux.
- On peut la supprimer.
- Liste : *comme, si, quand, que, qui, lorsque, bien que, parce que...*

Comparatif

- Il sert à comparer et peut avoir plusieurs nuances :
 - l'**égalité** (=) → aussi : *Le loup est aussi rapide que le renard.*
 - la **supériorité** (>) → plus : *La grenouille est plus gourmande que le boeuf.*
 - l'**infériorité** (<) → moins : *Il fait moins froid en Europe qu'au Pôle Sud.*
- Attention ! Trois adjectifs ont un comparatif irrégulier :
 - *bon* → *meilleur* ;
 - *mauvais* → *pire* ;
 - *petit* → *moindre*.

Complément de nom → [G3.2d](#)

- Mot ou groupe de mots qui enrichit le nom.

Complément de l'adjectif → [G3.3](#)

- Mot ou groupe de mots qui enrichit l'adjectif.

Coupure syllabique

- Elle permet de couper un mot lorsqu'il n'y a plus de place à la fin de la ligne. Le mot est décomposé en syllabes et la coupure est matérialisée par

un trait d'union.

Corni-
chon

D

Déterminant → [G2.5](#) - [G2.1](#) - [G3.2a](#)

- C'est un mot qui précède le nom.
- Il s'agit presque toujours d'un article.

E

Enrichir → [G3](#)

- Enrichir une phrase ou un groupe de mots, c'est ajouter des mots pour préciser : *La règle est compliquée.* → *La règle du jeu inventé par Pierre est compliquée.*

Epithète → [G3.2b](#)

- Mot qui est placé à côté du nom : *Le bon joueur* → *bon* est un **adjectif qualificatif épithète** de *joueur*

F

Famille de mots

- C'est un ensemble de mots ayant un sens très proche et s'écrivant presque de la même manière.

Fonction d'un mot → [G3](#)

- C'est son rôle dans la phrase, par exemple : *sujet (S), complément d'objet (CO), complément circonstanciel (CC).*

Forme pronominale

- Un verbe est à la forme pronominale quand on utilise un pronom réfléchi (me, te, se, nous, vous, se) : *Je me lève du fauteuil.*

Futur antérieur → [G4.2a](#)

- C'est un temps composé de l'indicatif.
- Voici sa règle de formation : auxiliaire au futur simple + participe passé

Futur simple → [G4.2a](#)

- Il indique un événement à venir : *Demain, nous partirons en vacances.*
- Voici les terminaisons des 1^{er} et 2^{ème} groupes :
 - rai
 - ras
 - rons
 - rez
 - ront
- Il ne faut pas le confondre avec le futur proche qui utilise aller : *Je vais rentrer chez moi.*

G

GN

- Voir groupe nominal.

GS

- Voir sujet.

Groupe

- Un groupe de verbes regroupe des verbes qui ont un ou plusieurs points communs.
- Cela aide à conjuguer.

	1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
Reconnaître	finissent en -er (sauf aller)	finissent en -ir « nous -issons »	Les autres

Exemple	Chanter, manger, donner...	Finir (nous finissons), grandir (nous grandissons), choisir (nous choisissons)...	Prendre, partir (nous partons), croire...
---------	----------------------------	---	---

Groupe de l'adjectif → [G3.3](#)

- C'est un groupe de mots dont le noyau est un adjectif : *Il est vraiment intelligent.*

Groupe nominal ou GN → [G3.2](#)

- C'est un groupe de mots dont le noyau est un nom : *Les meilleurs joueurs seront sélectionnés.*

Groupe verbal ou GV → [G3.1](#)

- C'est un groupe de mots dont le noyau est un verbe : *Pierre demande le livre à son gentil camarade.*

H

Homophones → [OG5](#)

- Ce sont des mots qui ont la même prononciation mais qui s'écrivent différemment.

I

Imparfait → [G4.2a](#)

- Il permet d'exprimer un événement passé « long », étalé dans le temps, qui a duré...
- Il est utilisé dans le récit.
- C'est un temps simple de l'indicatif.
- Voici ses terminaisons : -ais, -ais, ait, -ions, -iez, -aient.
- Il s'emploie souvent avec le passé simple, par exemple : *Il marchait*

tranquillement, quand il rencontra son ami.

Impératif → [G4.2a](#)

- C'est un mode.
- Il permet d'exprimer un ordre, par exemple : ***Finis ton travail !***
- Il a 2 temps : présent et passé.
- Il n'y a pas de sujet.
- La phrase est une phrase impérative.

Indicatif → [G4.2a](#)

- C'est un mode.
- Il présente des actions certaines.
- Il est composé de 8 temps :
 - 4 temps simples : présent, imparfait, futur simple, passé simple ;
 - 4 temps composés : passé composé, plus que parfait, futur antérieur, passé antérieur.

Infinitif → [G4.2c](#)

- C'est un mode.
- C'est aussi la forme d'un verbe « quand il n'est pas conjugué », comme il est écrit dans le dictionnaire...

Interjection → [G2.2](#) - [G2.4](#)

- C'est une nature de mots invariables.
- Elle exprime des sentiments : *ah !*

M

Marque ou désinence

- C'est une où plusieurs lettres placés entre la terminaison et le radical.
- Elle permet de repérer les temps.

Mode → [G4](#)

- C'est la forme d'un verbe qui indique autre chose que le moment (par exemple la possibilité).

Mots de liaison

- Ce sont des mots pour lier les phrases. En voici quelques uns.
 - Exprimer une cause : parce que, car, à cause de, pour cette raison.
 - Exprimer une conséquence : donc, d'où, par conséquent, c'est pourquoi.
 - D'abord, ensuite, enfin
 - En premier lieu, en second lieu.
 - Premièrement, deuxièmement, troisièmement

N

Nature d'un mot → [G2.2](#)

- C'est « ce qu'il est », par exemple : *un nom, un pronom, un adverbe.*
- Le dictionnaire permet de connaître la nature d'un mot.
- Il existe différentes natures.

Nom → [G2.1](#) - [G2.5](#)

- C'est une nature de mots
- Les noms propres prennent une majuscule : *Pierre, Léon.*
- Les noms communs ne prennent pas de majuscule et sont presque toujours précédés d'un article : *Le chat, la pomme.*

O

Onomatopée → [G2.2](#) - [G2.4](#)

- Petit mot (ou signe) qui imite un bruit : *Boum !...*

P

Participe passé → [G4.2e](#)

- Il s'agit d'une forme de verbe.
- Il suit souvent l'auxiliaire : *J'ai mangé, il avait pris.*
- Il sert à conjuguer les temps composés : *j'avais donné, tu auras grandi.*
- Il peut aussi être utilisé avec un nom, on l'appelle alors participe passé épithète : *un arbre fleuri*

Participe présent → [G4.2e](#)

- C'est une forme du verbe qui se termine par -ant.
- Il est souvent précédé de en, par exemple : *En jouant au football, Pierre s'est fait mal.*
- Il est invariable.
- Il ne faut pas le confondre avec l'adjectif verbal qui est variable :
 - *En s'amusant, elles sont tombées.* => participe présent.
 - *Elles sont très amusantes.* => adjectif verbal.

Passé composé → [G4.2a](#)

- C'est un temps composé de l'indicatif.
- Il permet d'exprimer un événement passé achevé : Hier, je suis allé au restaurant.
- Voici sa règle de formation : auxiliaire au présent + participe passé

Personnes → [CI](#) - [OG1.4](#)

Je	1 ^{ère} personne du singulier
Tu, ou la personne à qui je m'adresse	2 ^{ème} personne du singulier
Il/on, elle ou « Le chat... »	3 ^{ème} personne du singulier, masculin/féminin
Nous ou « toi et moi... »	1 ^{ère} personne du pluriel
Vous ou « toi, Pierre et... » ou la (les) personne(s) à qui je m'adresse	2 ^{ème} personne du pluriel
Ils/elles ou « Les enfants... »	3 ^{ème} personne du pluriel, masculin/féminin

Passé simple → [G4.2a](#)

- C'est un temps simple de l'indicatif.
- Il permet d'exprimer un évènement passé qui se déroule à un moment précis, qui n'est pas étalé dans le temps.
- Il est souvent utilisé dans le récit.
- Il s'emploie souvent avec l'imparfait, par exemple : *Il marchait tranquillement, quand il rencontra son ami.*

Phrase nominale → [G1.1b](#)

- Elle est construite autour d'un nom que le verbe : *Voici l'équipe de France.*

Phrase verbale → [G1.1a](#)

- Elle est construite autour d'un verbe (phrase simple) ou de plusieurs verbes (phrase complexe) :
 - Phrase simple : *La France jouera contre l'Italie lundi prochain.*
 - Phrase complexe : *Pierre peint son vélo et Jacques l'aide.*

Plus-que-parfait → [G4.2e](#)

- C'est un temps composé de l'indicatif.
- Il indique une action passée faite avant une autre action passée : *Il partait à l'école dès qu'il avait fini son repas.*
- Il est souvent utilisé avec l'imparfait : *Il n'aimait plus jouer à la console, mais il avait déjà essayé ce jeu.*
- Voici sa règle de formation : auxiliaire à l'imparfait + participe passé

Préfixe

- C'est ce qu'on rajoute au début d'un mot pour le changer :
 - *national* → *international*,
 - *différent* → *indifférent*.

Préposition → [G2.1](#) - [G2.4](#)

- C'est une nature de mots invariables.
- Les prépositions ne peuvent pas être supprimées.
- Liste complète : *à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, avant, après.*

Pronoms → [G2.1](#) - [G2.5](#)

- Un pronom permet de remplacer un nom : *Le chien aboie. → Il aboie.*

Propositions → [G1.1a](#) - [G3.2](#)

- Ce sont les « mini-phrases » qui composent la phrase complexe.

Propositions indépendantes → [G1.1a](#)

- Ce sont des propositions qui forment deux « mini-phrases » séparables.
- Les **propositions indépendantes juxtaposées** sont reliées par une virgule : *Le chien aboie, le chat miaule.*
- Les **propositions coordonnées** sont reliées par une conjonction de coordination : *La neige tombe **et** le vent souffle.*

Proposition relative → [G1.1a](#) - [G3.2](#)

- Elle complète le nom ou le GN.
- Elle est introduite par un pronom relatif (qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle, auquel...) : *Le repas que j'ai mangé hier était très bon.*

R

Radical ou racine

- C'est la partie du mot qui porte le sens de ce mot : *chanter, inégal, international, différemment.*

Récit → [G4.1b](#)

- C'est un texte qui raconte une histoire (conte, légende, roman, etc.)

S

Sujet, le groupe sujet, S ou GS → [G3.1a](#)

- On peut le remplacer par un pronom.

- On peut le remplacer par « qui est-ce qui »
- Souvent, il est avant le nom.
- Souvent, il fait l'action.

Suffixe

- C'est ce qu'on rajoute à la fin d'un mot pour le changer.
 - *nation* → *national*,
 - *différent* → *différemment*.

Superlatif

- Il permet d'exprimer une qualité portée à son extrême (le plus, le moins) :
Le loup est l'animal de plus méchant. J'ai eu le moins de bonbons!

Syllabe

- C'est soit une voyelle soit un ensemble de lettres qui forment un son : *A-ni-mal; or-di-nai-re; ob-ser-ver*

Synonyme d'un mot

- C'est un mot de sens identique : *méchant - cruel*

T

Temps d'un verbe → [G4](#) - [G4.2](#)

- C'est la forme d'un verbe qui indique le moment.

Terminaison → [G4.2](#) - [CI](#) - [OG1](#) - [OG3.1](#)

- C'est la fin d'un verbe.
- Elle permet de savoir à quel temps le verbe est conjugué.
- A chaque personne correspond une terminaison :
 - « je » → s/e/x/ai
 - « tu » → s/x
 - sujet au singulier → d/a/t/e
 - « nous » → ons/me
 - « vous » → ez/tes
 - sujet au pluriel → nt

V

Verbe ou V → [G4](#) - [G3.1](#) - [G2.5](#)

- Il est conjugué.
- Il est accordé avec le sujet (regarder la terminaison).

Voie active

- Le **verbe** de la phrase est à la voix active et le sujet fait l'action. Par exemple : *Jean a expliqué la règle du jeu.*

Voie passive

- Le **verbe** de la phrase est à la voix passive et le sujet de la phrase subit l'action (il devient complément d'agent). Par exemple : *La règle du jeu a été expliquée par Jean.*